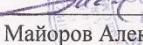


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лагерская основная общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.  
(Лагерская основная школа)*

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Лагерской основной школы  
Протокол № 4  
от « 31 » 10 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Лагерской основной школы  
  
Майорова Александр Петрович  
Приказ № 262  
от « 31 » 10 2023 г.

**Индивидуальный план профессионального развития  
учителя биологии и географии  
на 2023-2024 учебный год  
Моляковой Надежды Михайловны**

**Лагерка 2023**

**Индивидуальный план профессионального развития учителя биологии и географии на 2023-2024 учебный год.**

**Ф.И.О учителя:** Молякова Надежда Михайловна,

**занимаемая должность :** учитель биологии и географии

**стаж работы по занимаемой должности:** 34 года

**Образование:** Высшее профессиональное образование, Казанский государственный педагогический университет, 15 мая 1998года

**Квалификация по диплому:** «Учитель биологии»

**Квалификационная категория :** Первая

**Сроки прохождения последней аттестации:** сентябрь 2022 года

**Пояснительная записка**

**Цель профессионального развития:** Приобретение профессиональных компетенций учителя в формировании естественно- научной грамотности в соответствии с требованиями ФГОСООО третьего поколения.

**Задачи:** - изучить нормативно-правовые документы и литературу по ФГОС ОOO третьего поколения;

- создать комфортную развивающую образовательную среду и практическую лабораторию на базе учебного кабинета;
- развивать творческий потенциал учащихся, создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности учащихся
- повышать качество преподавания
- развивать личностные качества учащихся, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире.
- создать благоприятные условия воспитания и обучения.
- осуществлять единство учебной и воспитательной деятельности через целенаправленную и последовательную работу с учащимися.
- вести работу с одарёнными детьми.

**Основные направления** профессиональное

**Период** 2023-2024 учебный год.

**Методист- консультант:** Майоров Александр Петрович

**Самообразование**

Учебный год	Тема самообразования, индивидуального педагогического исследования
2023-2024	«Формирование естественности грамотности и развитие творческого потенциала учащихся образовательного процесса на уроках биологии через поисково-исследовательскую деятельность школьника в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Повышение квалификации**

Учебный год	Тема повышения квалификации	База прохождения	Количество часов	Время прохождения
30.09.2022	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям	КФУ, г. Казань	72 часа.	Сентябрь

	организации работы с детьми с ОВЗ)»,			
08.12.2022	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	24 часа	декабрь
22.08.2023	ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога – новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г.Брянск	144 часа	август

#### Основные вопросы, намеченные на изучение

Учебный год	Вид деятельности	Сроки
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение конкретных педагогических периодических изданий;</li> <li>- чтение методической, педагогической и предметной литературы;</li> <li>- обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, педагогических технологий;</li> <li>- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков и воспитательных занятий коллег;</li> <li>- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;</li> <li>- распространение собственного педагогического опыта;</li> <li>- систематическое прохождение повышения квалификации;</li> <li>-проведение открытых уроков для последующего анализа со стороны коллег;</li> <li>- организация внеурочной деятельности,</li> <li>- изучение воспитательных технологий,</li> <li>- общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете, публикации научно-методического материала;</li> <li>- работа с сайтами: школьным, персональным, мини сайтом в сети работников народного образования;</li> <li>- ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями. Болезни - большое препятствие для профессионального роста.</li> </ul>	В течение года

### Использование новых технологий и методов в преподавании

Учебный год	Используемая технология	Периодичность использования	Результаты использования
2023-2024	1). Информационно – коммуникационная технология	ИКТ существенно повышают профессиональные возможности учителя, расширяют границы его педагогической культуры, позволяют быть на одной волне с учениками. Я подбираю нужную для урока необходимую цифровую информацию, упражнения и презентации, использую ресурсы интернета. В своей работе я использую следующие элементы	<p>ИКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цветные рисунки и фото. Они позволяют разнообразить иллюстративный ряд, придать ему большую эмоциональность, приближенность к реальной жизни.</li> <li>Слайд-шоу. Использование слайд-шоу при объяснении нового материала дает возможность более наглядно проиллюстрировать новый материал, привлечь внимание учащихся.</li> <li>Видеофрагменты. Раньше на уроках я пользовалась учебными кино- и видеофильмами, однако в сочетании с компьютерными технологиями их использование поднимает на качественно новый уровень.</li> <li>Анимации. Использую для иллюстрации механизмов различных биологических процессов. За счет синхронизированного звукового сопровождения возможно квалифицированное объяснение процесса с нужными визуальными акцентами. В подобных анимациях облегчена остановка и переход к нужному фрагменту.</li> <li>Мультимедийные презентации</li> </ol>
	2) Системный подход	Особенность системного подхода в школьном курсе биологии состоит в том, что материал 6-11-х классов рассматривается как единый образовательный курс, что накладывает определенные требования и на содержание учебного материала, и его методическое сопровождение.	Развитие системного мышления учащихся – процесс постепенный. В полной мере системный подход реализуется в старших классах в курсе общей биологии, т.к. наиболее эффективно применим при изучении понятия “Уровни организации жизни”. Главный итог подобного подхода к обучению: опора на предыдущие знания, работа над системой общих понятий ведет не только к усвоению знаний, но и к развитию системно-логического мышления, и, следовательно, к более высоким результатам в обучении.
	3). Проектная технология	<u>Проектные технологии</u> дают ученикам возможность к свободному творчеству, опираясь на освоенный учебный материал. Проект - это специально организованный учителем и	. Мои ученики выполняют проектные работы по окончании каждой крупной темы. Применяя метод исследовательского проекта, учу школьников планировать и оформлять работу, письменно и устно представлять результаты работы,

		самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. Проект многогранен, проект эффективен, проект неисчерпаем	защищать свою точку зрения. Считаю, что проектная деятельность формирует у учащихся качества необходимые для их дальнейшего обучения, профессиональной карьеры и социальной адаптации независимо от выбора их будущей профессии.
4). Технология проблемного обучения	Стараюсь использовать на каждом уроке	<p>Для проведения таких уроков требуется большее количество времени, чем при «традиционном» изложении материала учителем. Ученик должен обладать определенным объемом знаний, поскольку отсутствие их не позволит ему успешно обсуждать поставленную проблему.</p> <p>Необходимо, чтобы проблемные задачи отвечали следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система задач, она должна отражать методы научного познания.</li> <li>2. В задачах должны найти свое отражение все процедуры творческой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>· видение проблем;</li> <li>· выдвижение гипотезы;</li> <li>· осуществление переноса знаний и умений в новую ситуацию;</li> <li>· видение многофункциональности объекта;</li> <li>· конструирование нового способа решения проблемы на основе известных способов.</li> </ul> </li> <li>3. Постепенное усложнение задач.</li> </ol>	
5). Игровые технологии	Например, на этапе закрепления материала предлагаю учащимся выполнить имитационное упражнение, позволяющее закрепить полученные знания и навыки в непринужденной творческой обстановке.	Игровые технологии эффективны не только на первой и второй ступенях обучения, но также показывают высокие результаты в старших классах. На уроках биологии я чаще использую игровые технологии <i>не как самодостаточную форму работы, а в качестве элемента более обширной технологии</i> . Например, на этапе закрепления материала предлагаю учащимся выполнить имитационное упражнение, позволяющее <b>закрепить полученные знания и навыки в непринужденной творческой обстановке</b> .	

#### Организация методической работы

Учебный год	Вид деятельности	Сроки
2023-2024	Анкетирование, тестирование учащихся, беседа с родителями.	Ежегодно, осень
	Накопительная папка	В течение года

	Создание методической копилки учителя биологии.	В течение всего межактестационного периода
	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели.	В течение всего межактестационного периода
	Результаты олимпиад.	Ежегодно
	Результаты конкурса.	Ежегодно
	Анализ посещенных уроков.	Ежегодно

#### Чей опыт предполагается изучить

Планируемые сроки	Название технологии	Источники
2023-2024	Кейс-технология  Проектно – исследовательская деятельность	- посещение уроков и внеклассных мероприятий - посещение научно-практических конференций, семинаров - курсы повышения квалификации. - семинары и конференции - мастер-классы - педагогическая литература по профилю - видео, аудио информация на различных носителях - мероприятия по обмену опытом - литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная) - интернет - изучить опыт учителей – новаторов.

#### Презентация собственной педагогической деятельности

Планируемые сроки	Форма презентации	Сроки
2023-2024	Выступление на МО учителей естественнонаучного цикла	май
	Power Point	май

#### Ожидаемые результаты

Учебно-познавательные: (в сфере самостоятельной познавательной и общеучебной деятельности)

- Владение приёмами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартной ситуации.

Информационные: (навыки деятельности по отношению к информации)

- Владение современными средствами информации информационными технологиями.
- Умение найти, проанализировать и отобрать необходимую информацию, её преобразовать, сохранить и передать.

Коммуникативные: (способы взаимодействия с окружающими людьми)

- Навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.
- Умение представить себя, задать вопрос, вести дискуссию, высказать своё мнение.
- Иметь свою точку зрения, уметь грамотно отстаивать её.

Ценностно-смысловые

- Способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём.
- Уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий.

- Уметь принимать решения, самоопределение ученика в ситуациях учебной и иной деятельности.